

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 55»

636017, Томская область, ЗАТО Северск, улица Калинина, 107 (382-3) 52-43-96,  
Факс 8 (382-3) 52-43-96, E-mail: ds55seversk@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления Образования  
Администрации ЗАТО Северск

\_\_\_\_\_ О.А. Кулешова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 55»  
протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 55»

\_\_\_\_\_ Л.С. Набока

\_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 2021г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Детский сад № 55»

*2021 – 2023 годы*

ЗАТО Северск, 2021



## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 55» на 2021 – 2023 гг.	3 – 6
2.	Аналитическая справка о деятельности МБДОУ «Детский сад № 55»	6 – 10
2.1	Основные характеристики образовательного учреждения	6 – 7
2.2	Организационно-правовое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	7
2.3	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7 – 9
2.4	Структура и система управления	9 – 10
3.	Анализ реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 55» за период 2017 – 2020 гг.	11 – 14
4.	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 55»	14 – 16
5.	Миссия дошкольного учреждения	16
6.	Приоритетные ориентиры деятельности МБДОУ «Детский сад № 55»	16 – 17
7.	Перечень подпрограмм входящих в Программу развития МБДОУ «Детский сад № 55»	17 – 31
7.1	Подпрограмма I Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии требованиями ФГОС ДО	17 – 24
7.2	Подпрограмма II Преобразование развивающей предметно-пространственной среды учреждения с целью создания для детей пространства для проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества	24 – 26
7.3	Подпрограмма III «Педагогический рост» в рамках регионального проекта Томской области «Новые возможности для каждого»	26 – 28
7.4	Подпрограмма IV «Успех каждого ребенка» в рамках регионального проекта Томской области «Успех каждого ребенка».	28 – 30
7.5	Подпрограмма V «Взрослые тоже дети» в рамках регионального проекта Томской области «Поддержка семей, имеющих детей».	30 – 31
8.	Механизмы мониторинга реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 55»	31
9.	Финансирование Программы развития	31

## 1. ПАСПОРТ

### Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» на 2021 – 2023 гг.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» 2020 – 2023 гг. (далее - Программа)
<b>Статус программы</b>	Локальный нормативный акт - Программа развития МБДОУ «Детский сад № 55» с 01.01. 2021 г. по 31.12.23 г.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 966-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года – План мероприятий по реализации в 2016 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 423 – р;</li><li>- распоряжение Департамента общего образования Томской области от 19.06.2017 г. № 460-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р на территории Томской области в системе общего образования»;</li><li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018 – 2025);</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li><li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. № 10);</li><li>- Региональные проекты Томской области по реализации Национального проекта «Образование»;</li><li>- Государственная программа "Развитие образования в Томской области", утверждена постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019г. № 342а,</li><li>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима</li></ul>

	<p>работы в дошкольные образовательные организации» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);</p> <p>- Изменения к СанПиН, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41.</p>
<b>Основная цель Программы</b>	Создание оптимальных условий для всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, открывающих возможности для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
<b>Основные задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в ДОУ для поддержки самораскрытия детей, их позитивной социализации, реализации интереса к тому или иному виду деятельности.</li> <li>2. Преобразовывать развивающую предметно-пространственную среду учреждения с целью создания пространства для проявления детьми активности, инициативы, самостоятельности, творчества.</li> <li>3. Обеспечить условия для освоения Программы и успешной адаптации в коллективе детей с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их индивидуальные потребности, способности и состояние здоровья.</li> <li>4. Создавать атмосферу педагогического поиска и творчества, способствующую развитию профессиональных компетентностей педагогов.</li> <li>5. Развивать потенциал социального партнерства с целью повышения качества образования и качества взаимодействия участников образовательных отношений.</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>Программа разработана на <u>2021 – 2023</u> гг. и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p><u>1 этап – организационный</u> (сентябрь – декабрь 2020г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание рабочей группы по разработке Программы развития;</li> <li>• разработка Программы развития на 2021 – 2023 гг.</li> </ul> <p><u>2 этап – основной</u> (январь 2021г. – сентябрь 2023г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий по реализации Программы;</li> <li>• укрепление материально-технической базы ДОУ;</li> <li>• привлечение внимания социальных структур к работе ДОУ</li> <li>• анализ выполнения этапов программы, корректировка задач и действий по ее реализации</li> </ul> <p><u>3 этап – обобщающий</u> (сентябрь – декабрь 2023г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов реализации Программы;</li> <li>• подготовка итоговой документации;</li> <li>• распространение опыта работы</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели</b>	Всесторонне развитая личность ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психофизиологических особенностей.

<p><b>программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом</li> <li>2. Предметно-пространственная образовательная развивающая среда представляет собой систему условий социализации и индивидуализации дошкольников для осуществления процесса становления творческой личности воспитанников на каждом из этапов развития в дошкольном учреждении.</li> <li>3. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ позволяет выстроить индивидуальную траекторию развития ребенка, обеспечивая работу в зоне его ближайшего развития</li> <li>4. Благоприятные условия для успешной социализации и индивидуализации детей с особыми возможностями здоровья и с инвалидностью.</li> <li>5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ.</li> <li>6. Повышение степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.</li> <li>7. Создание единой воспитательно – образовательной системы при тесном взаимодействии с социумом.</li> </ol>
<p><b>Система организации контроля</b></p>	<p>Выполнение Программы осуществляется за счет систематического внешнего и внутреннего контроля ДОУ.</p> <p>Внешний контроль ДОУ осуществляется со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.</p> <p>Внутренний контроль ДОУ определяется Уставом учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководителя.</p> <p><u>Виды внутреннего контроля:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса.</li> <li>2. Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы.</li> <li>3. Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов.</li> <li>4. Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы.</li> <li>5. Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы.</li> <li>6. Итоговый, определение результатов деятельности ДОУ.</li> <li>7. Результаты обсуждаются на рабочих совещаниях, педагогических часах и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.</li> </ol>
<p><b>Объем и источники финансирования</b></p>	<p>Финансовое обеспечение Программы развития осуществляется из следующих источников:</p> <p>бюджетные средства;</p> <p>внебюджетные средства;</p> <p>доходы от оказания платных образовательных услуг.</p>

<b>Разработчики Программы</b>	Рабочая группа МБДОУ «Детского сада № 55», в составе администрации МБДОУ, членов педагогического коллектива, созданная на основании приказа заведующей МБДОУ № 91/1 от «31» августа 2020 г.
<b>Руководитель Программы</b>	Набока Лариса Станиславовна заведующий, МБДОУ «Детский сад № 55»
<b>Сайт ДОУ</b>	<a href="http://ds55.vseverske.com">http://ds55.vseverske.com</a>

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 55»

### 2.1. Основные характеристики образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55»

Юридический адрес Бюджетного учреждения:

636017, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, 107.

Фактический адрес Бюджетного учреждения:

636017, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, 107. корпус № 1);  
636037, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, 141 (корпус № 2);

Телефоны:

1 корпус: 8(382-3) 52 – 43 – 96

2 корпус: 8(382-3) 56 – 89 – 57

Электронный адрес:

detsad55@sibmail.com; ds55seversk@yandex.ru

Официальный сайт:

<http://ds55.vseverske.com>

Устав образовательного учреждения

Дата регистрации 14.04.2015г.

ОГРН 1037000361958

Лицензия на ведение образовательной деятельности:

Серия А, № 0000795, дата выдачи: 11.01.2012г., Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования в Томской области. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение № 1 серия 70П01 № бланка 0001805 к лицензии от 11.01.2012г., регистрационный № 531.

Заведующий образовательного учреждения

Набока Лариса Станиславовна

Сведения об образовательной программе ДОУ:

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 55» принята на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 55» (протокол № 5 от 03.06.2016г.) и утверждена приказом заведующего ДОУ от 03.06.2016г. № 46/2; принята с изменениями на Педагогическом совете (протокол № 2 от 07.12.2017) и утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 55» от 07.12.17г. № 120/1.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования (приказ № 1115 от 17.10.2013г.), особенностей образовательного учреждения, муниципалитета и региона, потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 55» разработана в соответствии с основными нормативно – правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 55» обеспечивает всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Срок реализации Программы 3 года.

Краткая презентация Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 55» размещена на сайте МБДОУ «Детский сад № 55» (<http://ds55.vseverske.com>) в разделе «Сведения об образовательной организации» в п.4 «Образование» (образовательные программы).

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью в ДОУ разработаны адаптированные образовательные программы (психологической и логопедической направленности) в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК.

Программы направлены на создание условий для успешной социализации и индивидуализации детей с особыми возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

Адаптированные образовательные программы МБДОУ «Детский сад № 55» приняты на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 55» (протокол № 1 от 05.09.2017) и утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 55» от 05.09.2017 № 89.

Срок реализации Программы 4 года.

Адаптированные образовательные программы размещены на сайте МБДОУ «Детский сад № 55» (<http://ds55.vseverske.com>) в разделе «Образование».

## **2.2. Организационно-правовое обеспечение воспитательно – образовательной деятельности**

Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» функционирует в составе двух корпусов в соответствии с Постановлением Главы Администрации ЗАТО Северск от 19.04.2005 № 1114 «О реорганизации МДОУ «Детский сад № 49», МДОУ «Детский сад № 55» путем присоединения Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» к Муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 55», которое является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» и Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» в соответствии с передаточными актами.

МБДОУ «Детский сад № 55» имеет два отдельно стоящих корпуса. Здания всех корпусов детского сада типовые, двухэтажные, кирпичные, расположены в центре города. Проектная мощность – 16 групп. Оба корпуса имеют специфику общеразвивающей направленности. Режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников: 12 часов (7.00 – 19.00)

## **2.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Сведения об основных нормативных документах

**Устав учреждения:**

дата регистрации 14.04. 2015 г.

**Изменения и дополнения Устава учреждения:**

дата регистрации: нет

ОГРН 1037000361958

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 70 № 001501635

дата регистрации 07 ноября 2011 г. ОГРН 1037000361958

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 70 № 001424919 дата регистрации 29.12.2003 г.

ИНН 7024021482

**Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование:**

серия 70-АВ № 217196 (корпус 1) дата регистрации 18.02.2012 г.

серия 70-АВ № 217194 (корпус 2) дата регистрации 18.02.2012 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:**

серия 70-АВ № 217197 (здание корпуса 1) дата регистрации 18.02.2012 г.

серия 70-АВ № 217195 (здание корпуса 2) дата регистрации 18.02.2012 г.

дата выдачи 11.01.2012 г.

**Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения:**

принята (кем) педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 55»

дата и № протокола «03» июня 2016г. протокол № 5,

утверждена приказом заведующего ДОО, 03.06.2016 г., приказ № 46/2

принята с изменениями педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 55»

дата и № протокола «07» декабря 2017 г. протокол № 2,

утверждена приказом заведующего ДОО, 07.12.2017 г., приказ № 120/1

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия А № 0000795 регистрационный № 531 (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2012 г. № 531).

В учреждении разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

физкультурно – спортивной направленности:

- «Маленькие йоги» для детей от 4 до 7 лет;

- «Физручата» для детей с 2 до 3 лет;

социально – педагогической направленности:

- «Веселый язычок» для детей от 5 до 6 лет;

- «Говорушечка - малыши» для детей от 2 до 3 лет;

- «Говорушечка» для детей от 3 до 5 лет;

- «Чудеса на песке» для детей от 3 до 7 лет;

- «Маленький кулинар» для детей от 5 до 7 лет;

художественной направленности:

- «Волшебные ладошки» для детей с 2 до 3 лет;

- «Оч.умелые ручки» для детей от 3 до 7 лет;

- «Тестопластика» для детей от 3 до 5 лет;

- «Радужка» для детей от 4 до 7 лет;

естественно – научной направленности:

- «Дети Менделеева» для детей от 5 до 7 лет;

технической направленности:

- «Роболатория» для детей от 5 до 7 лет.

**Нормативные основания:**

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,



- методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методического совета ГБУ ДО РО ОЭЦУ от 29.01.2016г.

## 2.4. Структура и система управления Управление ДОУ

Структура и система управления МБДОУ «Детский сад №55» осуществляется в режиме развития, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Томской области и Управления образования Администрации ЗАТО Северск. В основе системы управления ДОУ лежит структура, соответствующая Уставу, Коллективному договору, локальным актам МБДОУ «Детский сад № 55», образовательной программе дошкольной организации.

Система управления учреждения построена на взаимном уважении, доверии и успешности; ориентирована, прежде всего, на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней.

Управляющая система состоит из двух блоков:

**I блок - административное управление**, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом: непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью, образовательным процессом в дошкольной образовательной организации (ДОО), утверждает стратегические документы (Образовательную программу дошкольного образования ДОУ, Программу развития ДОУ и другие). Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (зам. зав. по ВМР), заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности (зам. зав. по АХР), старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела.

Курируют вопросы методического, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень – воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

**II блок - общественное управление:**

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, коллективные договоры, Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает стратегические документы, определяющие психолого-педагогическую деятельность педагогического коллектива ДОО, планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОО (дошкольной образовательной организации), принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет ДОО – оказывает дошкольному учреждению содействие в реализации задач государственной политики в сфере образования, представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников, участвует в обсуждении основных направлений развития учреждения.

Профсоюзный комитет - представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза; реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения, организации, предприятия; содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

В учреждении также функционируют комиссии по различным вопросам:

- Комиссия по распределению стимулирующих выплат;
- Брачеражная комиссия;
- Комиссия по контролю за санитарным состоянием;
- Психолого – педагогическая консилиум;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая регулирует разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях:
  - ✓ возникновения конфликта интересов педагогического работника;
  - ✓ применения локальных нормативных актов ДОО;
  - ✓ обжалование решений о применении к воспитанникам дисциплинарного взыскания.
- Комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и т.д.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: проектирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

### **Оценка системы управления ДОО**

Цель оценки результативности и эффективности системы управления заключается в совершенствовании процесса принятия стратегических и тактических решений персонально-коллегиального руководства, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие ДОО.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- информационно – аналитического;
- мотивационно – целевого;
- планово – прогностического;
- регулятивно – диагностического;
- контрольно – диагностического;
- организационно – исполнительского.

### **3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 55» ЗА ПЕРИОД 2017 – 2020 гг.**

Исходя из результатов анализа реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 55» (Далее – МБДОУ «Детский сад № 55») на 2017 – 2020 гг. можно отметить, что она реализована в соответствии с планом в полном объеме.

Результаты деятельности МБДОУ показали, что цели и задачи Программы развития в целом решены.

Последовательность решения задач отражалась в годовых планах работы образовательного учреждения.

За 2017 – 2020 гг. были реализованы проекты Программы:

1. «Среда – лаборатория детства», цель которого совершенствовать предметно – образовательную среду, через оснащение образовательного процесса современным оборудованием и наглядно – методическими материалами.
2. «Академия детства», цель которого сохранение и укрепление здоровья детей.
3. «Факультет профессионалов», в целях совершенствования профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.
4. «Институт семьи», направлен на совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного воспитания и развития детей.
5. «Выставка успеха», с целью изучения, обобщения и представления передового педагогического опыта педагогов и ДОУ в целом.

В процессе реализации Программы развития в учреждение произошли следующие изменения:

- в дошкольной образовательной организации сформировалась целостная система управления, которая: способствует достижению поставленных цели и задач; реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; регулирует отношения между всеми участниками образовательного процесса; создает условия для удовлетворения запроса участников воспитательно-образовательного процесса; позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и работников ДОУ; создает условия для вовлечения родителей (законных представителей) в процессы обсуждения и принятия решений; обеспечивает открытость детского сада для семьи; обеспечивает вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность;
- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- разработаны ряд локальных актов и Положений, регламентирующие и обеспечивающие качественное дошкольное образование, в некоторые внесены изменения;
- создана благоприятная мотивационная среда через использование различных оптимальных для каждой категории сотрудников формы морального

и материального стимулирования и поощрений (Приложение № 2 к Коллективному договору о материальном стимулировании работников);

- организована предметно-пространственная и образовательная среда в соответствии с основными направлениями развития и образования детей, которая: гарантирует охрану, укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников; создаёт условия для саморазвития, физического развития; инициирует познавательную активность и реализацию творческого потенциала каждого воспитанника ДОО; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, гармоничное отношение ребенка с окружающим миром; отвечает интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; безопасна и комфортна; укомплектована с учетом финансовых и архитектурных возможностей ДОО;
- для обеспечения комфортных и безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в детском саду произведены косметические ремонты в групповых помещениях, лестничных пролетах и холлах, медицинских блоков в обоих корпусах, пищеблока корпуса № 1, ремонт эвакуационных путей лестничного пролета корпуса № 2; установлены пластиковые окна в групповых помещениях корпуса № 1; произведен капитальный ремонт крыши корпуса и пищеблока корпуса № 2; заменены половые покрытия, произведена покраска стен и потолка в групповых помещениях и физкультурных залах обоих корпусов, музыкальном зале корпуса № 2, покраска стен и потолка в кабинете педагога – психолога корпуса № 1; заменено освещение в физкультурном зале в обоих корпусах; дополнительно установлены видеорекамеры в здании и на территории ДОО и внешнее освещение; на прогулочных площадках установлены новые тентовые навесы и МАФы (малые архитектурные формы): песочницы, кареты, беседки; приобретена интерактивная песочница, компьютерная техника, игрушки, дидактические игры и пособия, методические материалы;
- созданы благоприятные условия для организации образовательной деятельности с детьми, сформированы учебно-методические комплекты (УМК);
- для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью в ДОО разработаны адаптированные образовательные программы (психологической и логопедической направленности) в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, которые направлены на создание условий для успешной социализации и индивидуализации детей с особыми возможностями здоровья и с инвалидностью;
- учреждением получено приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых;
- функционируют дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: физкультурно – спортивному, социально – педагогическому, художественному, естественно – научному и техническому;
- функционирует эффективная система повышения квалификации педагогических кадров: обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; созданы условия для совершенствования профессионального мастерства и личностной самореализации посредством участия в образовательных событиях разного уровня и инновационной деятельности;
- проводятся мероприятия по созданию позитивного имиджа ДОО, благоприятного

психологического климата в учреждении;

- созданы условия для укрепления сотрудничества семьи и образовательного учреждения, максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по воспитанию и обучению и реализации интересов детей дошкольного возраста;
- в рамках реализации муниципального проекта педагогами – психологами организована работа «Школы ответственного родительства» с целью обеспечения поддержки семьи и формирования уровня родительской компетентности, оказания им консультативной помощи по разнообразным вопросам и проблемам развития и воспитания детей;
- функционирует сайт ДОУ, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни детского сада, проводимых мероприятиях, новостях, получения различных консультаций, возможность найти ответы на интересующие вопросы в удобное для них время;
- организована работа специалиста по охране детства по вопросам выявления детей, нуждающихся в государственной защите, устранения причин нарушения их прав и законных интересов в пределах компетентности, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и организации с ними профилактических мероприятий: патронаж (посещение семей на дому), с целью изучения условий жизни детей, изучения климата семьи, наблюдение, консультирование педагогами и специалистами ДОУ;
- организована система взаимодействия с социальными партнерами в соответствии с планами совместной деятельности с целью обеспечения единого образовательного пространства в Учреждении;

Таким образом, можно определить основные целевые ориентиры работы ДОУ:

- продолжать реализовывать деятельность по образовательной программе дошкольной образовательной организации по ФГОС ДО: совершенствовать психолого-педагогические условия, развивающую предметно-пространственную среду, кадровые, материально-технические, финансовые условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- проектирование и реализация социальных ситуаций развития дошкольника в деятельности, относительно которой у ребенка есть понимание того, что именно он делает, зачем он это делает, есть осознание собственных замыслов и т.д.;
- создание для ребенка ситуаций выбора (право ребёнка на самостоятельный выбор деятельности);
- опора на природные особенности личности дошкольника при освоении ребенком социального опыта;
- предоставление возможности гибкого планирования воспитателем своей работы с учетом потребностей и инициативы детей;
- продолжить деятельность по реализации модели взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей по решению образовательных задач в системе комплексного сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжить работу по реализации инновационной площадки «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» по шкалам ECERS; по реализации инновационной площадки НОУ ДПО «Института системно – деятельностной педагогики» по теме:

«Внедрение системно – деятельностного подхода по курсу «Игралочка» Л.Г. Петерсон».

- разработать и реализовать педагогические проекты по приоритетным направлениям деятельности педагогов и специалистов ДОУ;
- активизировать работу СМИ (средств массовой информации) детского сада, совершенствовать работу сайта детского сада;
- транслировать опыт работы педагогов и специалистов детского сада в городе, области, регионе, РФ.

которые должны быть направлены на сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамике инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала дошкольного учреждения и профессионализм коллектива, поддерживать свою индивидуальность и конкурентоспособность в системе образования.

#### 4. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 55»

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внутренней и внешней среды проведен анализ деятельности ДОУ, исходя из отчетов о самообследовании за последние 3 года. Оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа.

##### Внутренний анализ МБДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	SWOT – анализ			
	S (сильные стороны в деятельности)	W (слабые стороны в деятельности)	O (возможности)	T (риски)
Система управления МБДОУ	Квалифицированный административный состав, обеспечивающий стабильное функционирование и результативность работы ДОУ.	Контроль требует систематизации	Многофункциональность при выполнении функций контроля между административным составом	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МБДОУ.
Материально-техническое обеспечение	Наличие необходимого оборудования. Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.	Отсутствие компьютеров на группах (рабочих местах) педагогов.	Профессиональный потенциал педагогов, обеспечивающий создание современной среды в каждой возрастной группе.	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образовательн

				ой организации.
Кадровое обеспечение деятельности	Стабильность педагогического коллектива. Соответствие профессиональному стандарту. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов, для профессионального роста и реализации потребности в трансляции опыта.	Небольшой стаж педагогической деятельности у малоопытных педагогов.	Наличие опытных наставников, способных целенаправленно работать с малоопытными педагогами.	Интеллектуальные и энергетические затраты.
Финансово – хозяйственная деятельность	Планирование финансово – хозяйственной деятельности, осуществление закупок по контракту.	Изношенность зданий и хозяйственного оборудования.	Привлечение внебюджетных средств.	Затруднение в получении дополнительного финансирования.
Содержание воспитательно – образовательного процесса	Разработаны образовательная программа МБДОУ и адаптированные программы (логопедическое и психологическое направления).	Недостаточное владение ИКТ педагогов старшего возраста.	Применение современных педагогических технологий.	Формирование системы мотивации педагогов.

### Внешний анализ МБДОУ

Показатель, влияющий на качество и доступность ДО	Перспективы	Риски
Семья	Удовлетворенность работой ДОУ	Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в управление качеством образования детей
Социальное партнерство	Создание эффективной системы взаимодействия ДОУ с другими социальными институтами, содействующими конкурентоспособности и формированию положительного имиджа.	Нестабильность во взаимодействии с социальными партнерами из – за внешних факторов.
Регион, город	Финансирование	Внешние факторы,

	муниципального задания	влияющие на выполнение муниципального задания
--	------------------------	---

## **5. МИССИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» Программа развития является организационной основой в деятельности МБДОУ «Детский сад № 55» на 2021– 2023 годы.

Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных по срокам и ресурсам мероприятий, отражающих изменения в системе управления и образовательном процессе, ориентированные на разностороннее и целостное развитие ребенка, происходящее в единстве личности, деятельности и взаимодействия, базовых знаний и минимального уровня общей культуры современного человека.

Программа определяет стратегию развития дошкольного учреждения и меры по ее реализации.

Миссия образовательного учреждения заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и всестороннего развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях образовательного пространства и на основе лично – ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

## **6. ПРИОРИТЕТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми, являются:

### **Актуальные ценности ДОУ**

1. Признание индивидуальности каждого ребенка, его уровня развития (интеллектуального, физического, психического, эмоционального и т.д.).
2. Признание права детей на свободное самоопределение, самореализацию, свободу выбора игровой деятельности.
3. Развитие интегративных качеств личности дошкольника.
4. Развитие у воспитанников ценностей, возможностей, потребностей, интересов, притязаний.
5. Культура взаимодействия с социально – педагогической средой.
6. Личность педагога, его профессиональный и творческий потенциал, как источник и носитель образовательных и социокультурных ценностей в системе отношений с детьми.
7. Коллектив единомышленников, как фактор стабильного функционирования и эффективного развития детского сада, формирующий положительный имидж ДОУ.
8. Семья – важнейший фактор и основа, формирующие и поддерживающие развитие личности ребенка, носитель общечеловеческих ценностей.

### **Базовые цели дошкольного образования (ФГОС ДО)**



- 1) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
- 3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- 4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- 5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- 6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- 7) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ ВХОДЯЩИХ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ**

1. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды учреждения с целью создания для детей пространства для проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества.
3. «Педагогический рост» в рамках регионального проекта Томской области «Новые возможности для каждого».
4. «Успех каждого ребенка» в рамках регионального проекта Томской области «Успех каждого ребенка».
5. «Взрослые тоже дети» в рамках регионального проекта Томской области «Поддержка семей, имеющих детей».

### **7.1 Подпрограмма I**

#### **Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

Воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 55» осуществляется по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 55» (далее – Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) и Проектом

примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований в области дошкольного детства.

Открывая просторы для профессионального творчества, Программа позволяет выстроить полноценный, качественный образовательно-воспитательный процесс, сформировать современную и эффективную образовательную среду.

Воспитательно-образовательный процесс построен на комплексно – тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Подходы дифференцированного обучения позволяют выстроить индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, обеспечивая работу в его зоне ближайшего развития, и при этом добиться высоких результатов всей группы.

Инструменты педагогической диагностики, предлагаемые Программой, формируют надежную основу для принятия педагогических решений. Программа поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность взрослого и ребенка. Программа сопровождается развернутым учебно-методическим комплектом, который путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непрерывной образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов поможет реализовать все ее положения, как опытным педагогам, так и начинающим.

Целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО является целостное и разностороннее развитие детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, их личностное, социальное, эмоциональное, когнитивное и физическое развитие с учетом индивидуальных возможностей и ограничений в условиях новой социокультурной ситуации развития детства, соответствующее требованиям современного общества и государства к качеству дошкольного образования.

В рамках этого направления деятельности МБДОУ «Детский сад № 55» является экспериментальной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Министерства образования и науки РФ Свидетельство № 222-01 от 08.10.2018 г. по теме: «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» (приказ № 01/1 от 09.01.2019г., сроки проведения 2019 – 2021 гг.).

В целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 55» является инновационной площадкой НОУ ДПО «Института системно – деятельностной педагогики» (приказ Министерства образования и науки № 1600 от 19.12.2014 г., сроки проведения 2019 – 2022 гг.) по теме: «Внедрение системно – деятельностного подхода по курсу «Игралочка» Л.Г. Петерсон».

Для реализации данных направлений созданы творческие группы, перед которыми поставлены следующие задачи:

- Создание методической базы для внедрения Программы ДОУ (разработаны примерные перспективные планы по всем образовательным областям, позволяющие поддерживать детскую инициативу), корректировка образовательной программы.
  - Преобразование среды ДОУ в мотивирующую образовательную среду для наилучшего развития каждого ребенка, раскрытия его способностей и талантов.
- Применение Шкал ECERS с целью исследования различных компонентов образовательной среды.
- Поиск эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, привлечение их к участию в образовательной деятельности, совместных досугах и развлечениях.
  - Установление качественного взаимодействия специалистов в условиях внедрения программы.
  - Создание и обеспечение эффективной работы системы развивающего оценивания, направленного на совершенствование педагогической деятельности и условий ее реализаций (организация педагогических наблюдений, диагностика с целью гибкого и эффективного планирования педагогических усилий, оценка их эффективности).

С целью разностороннего развития детей планируется расширение направлений дополнительных образовательных программ в соответствии с актуальными запросами родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом реальных возможностей ДОУ.

#### План действий по реализации подпрограммы:

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Показатели выполнения
Муниципальное задание на оказание образовательных услуг 2021-2023	2021 – 2023 гг.	Заведующий	Численность воспитанников, обучающихся в образовательной организации
Разработка нормативно – правовой базы социального партнерства.  Заключение договоров с социальными партнерами	2021 – 2023 гг.	Заведующий,  Заместитель заведующего по ВМР	Наличие договоров, заключенных с социальными партнерами ДОУ
Обновление содержания образовательной	2021 г.	Заместитель заведующего по	Наличие образовательных программ

программы ДОУ		ВМР Старший воспитатель	(общеобразовательной, адаптированных, дополнительных) и методических разработок
Организация дополнительных услуг	2021 – 2023 гг.	Заведующий Старший воспитатель	Реализация дополнительных образовательных программ
Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021 – 2023 гг.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Доступность качественного образования
Внедрение парциальной программы «Игралочка» Л.Г. Петерсон.	2021 – 2022 гг.	Старший воспитатель	Положительная динамика развития математических представлений у дошкольников. Охват педагогов дошкольных групп 80%.

**План мероприятий по реализации Федеральной инновационной площадки по внедрению системно – деятельностного подхода по курсу «Игралочка» Л.Г. Петерсон на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	мероприятия	сроки	планируемые результаты
1	2	3	4
<b>Организационная деятельность</b>			
1	Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующая деятельность инновационной площадки	сентябрь 2020 г.	Подготовка приказов: о назначении ответственного лица за реализацию Федеральной инновационной площадки по внедрению системно – деятельностного подхода по курсу «Игралочка» Л.Г. Петерсон и состава рабочей группы.
2	Административное совещание внесение дополнений в программу развития ДОУ с учетом плана инновационной деятельности	сентябрь 2020 г.	Включение модуля по реализации мероприятий и ожидаемых результатов в рамках Федеральной инновационной площадки по внедрению системно – деятельностного подхода по курсу «Игралочка» Л.Г. Петерсон в программу развития ДОУ

3	Заседание творческой группы	октябрь 2020 г. октябрь 2021 г.	Целевые установки на учебный год по реализации парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка»
4	Заседание творческой группы по результатам работы, корректировка деятельности, планирование	май 2021 г.	Итоги реализации парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка», пополнение методической копилки
5	Подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогов/родителей	2021 – 2022 гг.	Трансляция своего опыта работы по программе «Игралочка»
6	Организация консультативной помощи педагогам ДОУ по вопросам реализации курса «Игралочка», по внедрению системно – деятельностного подхода	в течение года по запросу	Педагоги позитивно реагируют на реализацию эксперимента, выстраивают свои предложения в соответствии с планом мероприятий, нацеленность педагогов ДОУ на развитие ДОУ.
7	Участие в мероприятиях НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики» Лаборатории № 3	2020 – 2021 гг.	Профессиональное саморазвитие педагогов и трансляция участниками лаборатории своего педагогического опыта в дошкольной организации, а также на муниципальном, региональном или всероссийском уровне.
8	Обмен опытом работы между образовательными учреждениями ЗАТО Северск.	2020 – 2022 гг.	Повышение уровня компетентности педагогов за счет освоения теоретических положений и практических умений в рамках реализации системно – деятельностного подхода по курсу «Игралочка»
<b>Информационно-методическая деятельность</b>			
1	Разработка плана мероприятий по реализации парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка»	октябрь 2020 г. октябрь 2021 г.	Определение пошагового механизма внедрения системно – деятельностного подхода посредством реализации курса «Игралочка» Л.Г. Петерсон
2	Разработка методических продуктов: консультаций, рекомендаций	в течение года по запросу	Методическая помощь при реализации образовательных потребностей и затруднений педагогов
3	Создание методической копилки на основе опыта реализации основных педагогических инструментов системно-деятельностного	2021 – 2022 гг.	Обобщение педагогического опыта

	подхода Л.Г. Петерсон (программ, дидактических принципов, технологии)		
<b>Аналитическая деятельность</b>			
1	Анализ методических материалов для реализации курса «Игралочка»	август 2021 г. август 2022 г.	Обеспечение педагогического процесса по реализации курса «Игралочка» методическими пособиями
2	Оценка готовности педагогов внедрять системно – деятельностный подход в рамках реализации курса «Игралочка»	октябрь 2021 г.	Профессиональное развитие педагогов
3	Анализ реализации курса «Игралочка»	апрель – май 2022 г.	Выявление педагогического опыта и затруднений по реализации курса «Игралочка». Перспективы работы по реализации инновационной площадки по внедрению системно – деятельностного подхода по курсу «Игралочка» Л.Г. Петерсон на 2020 – 2022 учебный год

**План мероприятий по реализации инновационной площадки  
«Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования  
в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса  
для организации системы оценки качества дошкольного образования»  
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п\п	мероприятия	сроки	Планируемые результаты
1	2	3	4
<b>Организационная деятельность</b>			
1	Цикл семинаров для педагогов из опыта МБДОУ «Детский сад № 47» «Критерии и показатели работы ДОУ. Шкалы ECERS-R» <b>Занятие 1</b> «Инструментарий оценки образовательной среды ДОУ (шкалы ECERS-R) и его возможности для повышения качества образования. <b>Занятие 2</b> Просмотр и анализ видеоматериалов «Результаты апробации шкал оценки образовательной	октябрь 2021 г.          май 2021 г.	<b>Предполагаемый результат:</b> 1. У педагогов актуализированы понятия, связанные с качеством образования, качеством деятельности. 2. Раскрыта система критериев и показателей оценки качества деятельности ДОУ. 3. Педагоги ознакомлены со шкалами ECERS-R как одним из способов оценки качества работы ДОУ. Мотивация на использование инновационной практики Презентация собственных

	среды ECERS-R в детских садах г. Москвы		проектов на основе полученного опыта. Индивидуальная оценка качества по шкалам ECERS в группах ДОУ
2	Формирование рабочей (экспертной) группы из числа сотрудников ДОУ и родителей для апробации системы качества	октябрь 2020 г. октябрь 2021 г.	Использование собственного потенциала и ресурсов из числа сотрудников и родителей воспитанников
3	Самоанализ в группах РППС с использованием шкал ECERS-R	апрель 2020 г.	Оценка качества работы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Пополнение РППС в соответствии ФГОС ДО.
4	Заседание рабочей группы – планирование, корректировка деятельности, результаты работы	февраль апрель июнь, сентябрь ноябрь 2020 -2021 гг.	Размещение на официальном сайте, стендах ДОУ нормативно-правовых актов, методических документов по инновационной площадке. Отчет о результатах деятельности в рамках апробации.
5	Анкетирование родителей (законных представителей) -отношение к участию в эксперименте  - участие родителей в смотре, опрос родителей о реализации апробации модели	май 2020 г. май 2021 г.  ноябрь 2020 г.	Анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, включенности родителей (законных представителей) в оценку качества образования. Родители ориентируются в качестве предоставляемых услуг.
6	Организация консультативной помощи педагогам ДОУ по вопросам реализации апробации	В течение года по потребностям	Педагоги позитивно реагирую на реализацию эксперимента, выстраивают свои предложения в соответствии с планом мероприятий, нацеленность педагогов ДОУ на развитие ДОУ.
7	Участие в мероприятиях МАУ РЦО ТОИПКРО, ТГПУ.	В течение года, по потребностям	Повышение квалификации педагогов ДОУ
8	Обмен опытом работы между инновационными площадками ЗАТО Северск.	В течение учебного года 2020- 2021 гг.	Повышение уровня компетентности педагогов за счет освоения теоритических положений и практических умений в рамках эксперимента.
<b>Информационно-методическая деятельность</b>			
1	Разработка плана	сентябрь 2020г.	Определение пошагового

	мероприятий по реализации апробации моделей управления качеством		механизма реализации апробации.
2	Разработка методических рекомендаций: - Современные требования к дошкольному образованию - Создание РППС в условиях ФГОС ДО - ECERS-R – инструмент оценки качества образовательной среды в ДОУ	сентябрь 2021 г.	Методическая помощь при реализации образовательных потребностей и затруднений педагогов.
<b>Аналитическая деятельность</b>			
1	Определение состояние материально-технической базы ДОУ	сентябрь 2020 г.	Выявлены перспективы и проблемы материально-технической базы, внесены изменения в программу развития ДОУ.
2	Оценка подготовленности и сплоченности коллектива ДОУ степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности продолжения работы в рамках инновационной площадки	октябрь 2020 г.	Профессиональное развитие педагогов.
3	Анализ реализации апробации модели	сентябрь 2021 г.	Внесены корректировки в программу развития, выявлены причины низкой эффективности, определены перспективы развития инновационной площадки на будущее.

## 7.2 Подпрограмма II

### **Преобразование развивающей предметно-пространственной среды учреждения с целью создания для детей пространства для проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества**

Целью преобразования развивающей предметно-пространственной среды является ее соответствие принципам ФГОС, критериям, определяющим качество предметно-пространственной среды в соответствии со Шкалами ECERS.

При создании РППС необходимо учитывать требования к насыщенности (без чрезмерного обилия и без недостатка), трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности (стенды для экспонирования на уровне детей, игровые и дидактические материалы в доступе у детей).

Материалы и оборудование должны отвечать требованиям безопасности и СанПиН, эстетики. РППС должна обеспечивать реализацию основной и адаптированной



образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов отражать направленность группы.

При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика, среда обеспечивается как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования должны выступать общие закономерности развития ребенка, приоритеты на каждом возрастном этапе (т.е. игрушки и материалы должны соответствовать возрасту детей).

Подбор материалов и оборудования должен осуществляться для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, а так же создавать условия для саморазвития детей в группе (например, схемы действий, пооперационные карты лепки, рисования, аппликации, каких-то видов трудовой деятельности, то чем ребенок может пользоваться самостоятельно, с незначительной помощью взрослых).

РППС должна быть «живая», отражать текущую деятельность/проект, должна чувствоваться «детская рука», результаты продуктивной, поисково-исследовательской деятельности, а также участие родителей (результаты совместной деятельности с детьми по теме проекта).

Обозначенные качества предметно-развивающей среды являются ориентиром в работе учреждения на ближайшие 3 года.

#### **План действий по реализации подпрограммы:**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Показатели выполнения</b>
Разработка методических рекомендаций: - Современные требования к дошкольному образованию - Преобразование РППС согласно мониторинга ECERS-R – инструмента оценки качества образовательной среды в ДОУ	сентябрь 2021 г.	Заведующий,  Заместитель заведующего по ВМР  Старший воспитатель	Методическая помощь при реализации образовательных потребностей и затруднений педагогов
Самоаудит по шкалам ECERS	1 раз в год по отдельным шкалам	Заведующий,  Заместитель заведующего по ВМР  Старший воспитатель	Аналитическая справка
Преобразование РППС в соответствии с современными требованиями	Постоянно	Заведующий,  Заместитель заведующего по ВМР	Преобразование РППС групп

Конкурсы Центров развития детей	1 раз в год	Заместитель заведующего по ВМР  Старший воспитатель	Итоговая справка
День открытых дверей для родителей воспитанников.  Презентация РППС на сайте ДОУ.	май 2021 г. май 2022 г.	Заведующий  Заместитель заведующего по ВМР  Старший воспитатель	Информирование настоящих и потенциальных получателей услуг о среде ДОУ
Приобретение современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОУ	2021 –  2023 гг.	Заведующий  Заместитель заведующего по ВМР  Заместитель заведующего по АХР	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДОУ

### 7.3 Подпрограмма III

#### **«Педагогический рост» в рамках регионального проекта Томской области «Новые возможности для каждого»**

Целью данной подпрограммы является обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.

Необходимым условием изменений является готовность коллектива и каждого педагога к профессиональному росту и саморазвитию.

Для этого важно создать в коллективе атмосферу педагогического поиска и творчества. В первую очередь это обеспечивается соответствующей мотивационной средой – различные виды морального и материального поощрения. В том числе это могут быть стажировки, командировки в разные города и дошкольные организации как поощрение за высокие достижения, за проявление инициативы и активности.

Первыми шагами в данном направлении является утверждение Положения о самообразовании педагогов, внедрение индивидуальных программ профессионального саморазвития. Данный механизм призван активизировать собственную активность педагогов, так как в перспективе важно перейти к образу самообучающейся организации.

В данном контексте важно развивать в учреждении наставничество, а также методические объединения и творческие группы как ресурсы взаимно и самообучения педагогов. Вовлекать педагогов в инновационную деятельность, исследования, проекты.

Исходя, из вышесказанного в методической работе необходимо сделать акцент на активные формы обучения.

В качестве показателя на начальных этапах педагогического роста может быть количество участников без учета достижений. Однако в последующем необходимо добиваться и высокого качества конкурсных материалов, о чем свидетельствуют призовые места.

**План действий по реализации подпрограммы:**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Показатели выполнения</b>
Разработка нормативной базы по наставничеству. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагога.	2021 – 2023 гг.	Заведующий,  Заместитель заведующего по ВМР  Старший воспитатель	Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения
Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	2021 – 2023 гг.	Заведующий,  Заместитель заведующего по ВМР  Старший воспитатель	Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками
Разработка и реализация педагогических проектов	2021 – 2023 гг.	Заведующий  Заместитель заведующего по ВМР  Старший воспитатель	Реализованные педагогические проекты
Участие в профессиональных конкурсах	2021 – 2023 гг.	Заведующий  Заместитель заведующего по ВМР  Старший воспитатель	Наличие призов и победителей в образовательных мероприятиях разного уровня
Внедрение активных форм проведения методических мероприятий	2021 – 2023 гг.	Заведующий  Заместитель заведующего по	Более 50% методических мероприятий проводятся

		ВМР Старший воспитатель	в активной форме
Отчеты педагогов по реализации индивидуального плана профессионального развития	2021 – 2023 гг.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Отчеты педагогов

#### **7.4 Подпрограмма IV «Успех каждого ребенка»**

##### **в рамках регионального проекта Томской области «Успех каждого ребенка»**

Целью данной подпрограммы является создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

В соответствии с ФГОС задача социализации детей является одной из приоритетных в деятельности ОО.

Ее реализация возможна при соблюдении ряда условий:

- готовность педагогов к созданию социокультурной развивающей среды;
  - ориентация на организацию индивидуального подхода, выявление и учет личностных и индивидуальных особенностей, интересов и способности в процессе формирования социальной компетентности детей школьного возраста;
  - интенсивное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, специалистов МБДОУ и социума, построенное с учетом интересов ребенка.
- Поэтому, главной задачей социализации детей является вовлечение детей в детский коллектив и создание для них ситуации успеха.

Для достижения успеха воспитанника, выделяются несколько задач для каждой категории принимающей участия в образовательном процессе:

##### **Для воспитанников:**

- вырабатывать в ребенке механизмы саморазвития, саморегуляции, самовоспитания, необходимые для становления его индивидуальности и самореализации;
- формировать коммуникативные способности и модели правильного поведения с людьми, природой, культурой, социумом на основе гуманистических ценностей;
- развивать творческие способности в разных видах деятельности (музыкальной, двигательной, художественной и продуктивной);
- закреплять способности и умения в ежедневной повседневной деятельности;
- воспитывать положительные личностные качества (смелость, волю, дружелюбие, толерантность, стремление к достижениям целей) и приобщать к общечеловеческим ценностям.

### Для родителей:

- повышение качества взаимоотношений внутри семьи и родительской компетентности;
- формирование коммуникативных умений и модели правильного поведения в социуме, со всеми участниками партнерства;
- становление уровня социальной компетенции родителей, направленной на активное взаимодействие с участниками проекта;
- получение знаний о системе социальной безопасности и опыта её реализации в рамках проекта.

### Для педагогов:

- обобщение позитивного педагогического опыта работы по развитию творческих способностей и демонстрации его на разных уровнях;
- повышение педагогической квалификации и компетенции в рамках проекта по социальной безопасности;
- организация социального партнерства, проведение социально-психологических мероприятий, направленных на развитии каждой отдельной личности и реализации ее потребностей;
- привлечение внимания общественности к проблемам детей;
- создание условий для реализации творческого потенциала детей в общественной жизни.

### План действий по реализации подпрограммы:

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Показатели выполнения
Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров.	2021 – 2023 гг.	Заведующий,  Заместитель заведующего по ВМР  Старший воспитатель	Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ДОУ.
Разработка Положения о фестивале «Минута славы!» Организация фестиваля «Минута славы!»	2021 – 2023 гг.	Заведующий,  Заместитель заведующего по ВМР  Старший воспитатель	Доля воспитанников участвующих в мероприятии
Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные	2021 – 2023 гг.	Заведующий  Заместитель заведующего по ВМР  Старший воспитатель	Доля воспитанников и их родителей, участвующих в мероприятиях

мероприятия.  Фестиваль «Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде презентаций, коллажей, фотоотчёта			
---	--	--	--

### **7.5 Подпрограмма V «Взрослые тоже дети»**

#### **в рамках регионального проекта Томской области «Поддержка семей, имеющих детей»**

Целью данной подпрограммы является создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДООУ в вопросах развития детей дошкольного возраста.

В настоящее время родители включены в общественное управление образовательной организации, которое регламентируется Уставом ДООУ.

В связи с этим с каждой стороны требуется заинтересованность и понимание результативности своей части партнёрства.

Задача, стоящая перед нами – это оказание грамотной и эффективной помощи родителям, не только в рамках процесса воспитания и образования в дошкольной образовательной организации, но и в рамках формирования у них родительской компетентности в вопросах образования, воспитания и развития своего ребенка.

#### **План действий по реализации подпрограммы:**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Показатели выполнения</b>
Реализация муниципального проекта «Школа ответственного родительства»	2021 – 2023 гг.	Заведующий,  Заместитель заведующего по ВМР  Старший Воспитатель  специалисты	Количество родителей, вовлечённых в мероприятия ЦОП
Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, спортивные мероприятия и т.д.	2021 – 2023 гг.	Заведующий,  Заместитель заведующего по ВМР  Старший воспитатель	Количество семей воспитанников, вовлечённых в проект «Маршрут выходного дня»
Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности	2021 – 2023 гг.	Заведующий  Заместитель	Удовлетворенность родителей качеством

качеством образования,		заведующего по ВМР  Старший воспитатель	образования, качеством услуг консультативно – педагогической помощи
Вовлечение родителей, законных представителей воспитанников ДОУ в конкурсы и мероприятия разного уровня	2021 – 2023 гг.	Заместитель заведующего по ВМР  Старший воспитатель	Рост доли родителей в участии в мероприятиях различного уровня
Реализация проекта: Фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье»	2021 – 2023 гг.	Старший воспитатель	Рост доли родителей в участии в фестивале

## **8. МЕХАНИЗМЫ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 55»**

Систематический контроль выполнения программы осуществляется за счет внешнего и внутреннего контроля ДОУ.

Внешний контроль ДОУ осуществляется со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Внутренний контроль ДОУ определяется Уставом учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

### Виды внутреннего контроля:

1. Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса.
2. Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы.
3. Сравнительный, согласование, координация деятельности педагогов.
4. Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы.
5. Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы.
6. Итоговый, определение результатов деятельности ДОУ.

Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях, педагогических часах и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

При необходимости в Программу развития вносятся корректировки на основании приказов заведующего МБДОУ «Детский сад 55».

## **9. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Финансовое обеспечение программы развития осуществляется из следующих источников:  
 бюджетные средства;  
 внебюджетные средства;  
 доходы от оказания платных услуг.